

Этапы исследовательской работы и проекта

Для правильного выполнения научно-исследовательской работы необходимо соблюдать **этапы исследовательской работы** учащихся, их порядок при выполнении исследования и написания проекта. Необходимо "разбить" ход выполнения работы на определенные части и временные интервалы.

Мы предлагаем воспользоваться нашим видением **этапов исследовательского проекта** при выполнении индивидуальной исследовательской работы по выбранной теме и предмету.

Предложенные в данном разделе основные этапы выполнения исследовательской работы и проекта школьников подразумевают проведение подготовки к проектной работе, этап планирования самого исследования, проведение непосредственно самого исследования.

Рекомендуемые этапы проведения исследовательской работы и проекта школьника содержат формулировку выводов исследования, отчет и защиту проекта, а также оценку процесса и результатов выполненной проектной работы.

В качестве этапов выполнения исследовательского проекта рассмотрим подготовку школьника к исследовательской работе, создание плана, проведение самого исследования, формулировка выводов, защита и оценка результатов учебного проекта.

Этапы выполнения исследовательской работы

I этап. Подготовка к исследовательской работе (проекту)

1. Найди проблему – то, что на твой взгляд хочешь изучить и исследовать;
2. Назови свое исследование, т.е. определи тему исследовательской работы;
3. Опиши актуальность исследовательской работы, т.е. обоснуй выбор именно этой темы работы;

4. Сформулируй цель исследовательской работы и поэтапно распиши задачи исследовательской работы;
5. Выбери оптимальный вариант решения проблемы;
6. Составь вместе с учителем план работы для реализации своего исследовательского проекта.

II этап. Планирование исследовательской работы

1. Определись, где планируешь искать и найти информацию;
2. Определись со способами сбора и анализа информации, т.е. каким образом, в какой форме и кто будет собирать, выбирать и анализировать информацию;
3. Выбери способ представления результатов работы, т.е. в какой форме будет твой отчет (текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента, аудио- или видео-записи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата);
4. Установи критерии оценки (как будешь оценивать) хода эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы (исследовательского проекта);
5. Распредели задачи и обязанности между учащимися в группе, если это групповой проект.

III этап. Исследование (процесс исследования, эксперимента)

1. Собери необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости, проведи расчеты, замеры, подбери качественный и безопасный материал и оборудование для эксперимента, опыта, наблюдения и т.д.
2. Проведи то, что запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую исследовательскую работу, поисковую работу, научно-исследовательскую работу.

3. При использовании лабораторного оборудования, инструментов, при выходе на природу и т.д. соблюдай правила техники безопасности, пожарной безопасности, будь внимателен и осторожен.

IV этап. Выводы

1. Проведи анализ полученной в ходе исследовательской работы информации;
2. Дай экономико-экологическое обоснование (затратно, экономически выгодно, экологично ли выполнение твоей исследовательской работы);
3. Сформулируй выводы (добился ли того, что ставил в цели и задачах).

V этап. Отчет и защита исследовательской работы (проекта)

1. Оформи и подготовь представление результатов своей работы: защиту в виде устного отчета, устный отчет с демонстрацией, письменного отчета и краткой устной защиты с презентацией;
2. Проведи защиту своей исследовательской работы (проекта) и прими участие в возможном обсуждении, давай четкие ответы на возникшие вопросы.

VI этап. Оценка процесса и результатов проекта

1. Поучаствуй в оценке исследовательской работы путем коллективного обсуждения и самооценки.

Если Вам необходимо **создать Творческий проект**, то полную информацию об оформлении, требованиях и правилах написания такого вида работы Вы найдете на сайте [Творческие проекты и работы учащихся](#), который также как и сайт Обучонок всесторонне поможет Вам.

План исследовательской работы и проекта

В данном разделе мы рассмотрим **план исследовательской работы** учащихся и его основные разделы для осуществления индивидуальной исследовательской деятельности в школе, написания и оформления исследовательского проекта с целью развития поисковых, исследовательских и творческих навыков детей.

Также мы подробно опишем содержимое каждого пункта *плана исследовательского проекта* школьника и дадим важные пояснения и рекомендации, которые помогут правильно и грамотно спланировать и оформить исследовательскую работу.

Постараемся дать ответы на вопросы и план как писать исследовательскую работу, приведем пример написания и выполнения учебно-исследовательской работы, а также каждого раздела проекта школьника. Данные рекомендации будут важны и педагогам для осуществления исследовательской и проектной деятельности в школе.

План исследовательской работы

Пример и образец плана исследовательской работы школьника также является планом индивидуальной научно-исследовательской работы, проектно-исследовательской работы, [планом индивидуального проекта](#), осуществляемыми под руководством учителя определенного предмета, педагога дополнительного образования или воспитателя в ДОУ (детском саду).

1. Титульный лист исследовательской работы

Пояснение и оформление: [Титульный лист исследовательской работы](#)

Оформление титульного листа рекомендуется проводить с консультацией педагога - руководителя исследовательской работы.

2. Содержание исследовательской работы

Пояснение и оформление: [Содержание исследовательской работы](#)

Содержание исследовательской работы оформляется строго по приведенному образцу.

3. Введение исследовательской работы

Пояснение и оформление: Введение исследовательской работы

Во Введении исследовательской работы обосновывается актуальность выбранной темы, определяются объект, предмет исследования и основные проблемы, формулируется цель и содержание поставленных задач, сообщается, в чем состоит новизна исследования(если имеется).

Также во введении определяются методы исследования, обосновывается теоретическая и практическая значимость (если есть практическая часть) исследовательской работы (проекта).

Структура Введения исследовательской работы:

- [Актуальность исследовательского проекта](#)
- [Проблема исследовательской работы](#)
- [Цель исследовательской работы](#)
- [Объект и предмет исследования](#)
- [Задачи исследовательской работы](#)
- [Гипотеза исследования](#)
- [Методы исследовательской работы](#)
- [Теоретическая значимость работы](#)
- [Практическая значимость работы](#)

4. Историческая справка по проблеме проекта

Историческая справка по проблеме исследовательской работы или проекта обычно берется из сети Интернет (Википедия или др. ресурсы) или из литературы библиотек и архивов.

5. Основная часть исследовательской работы, проекта

При планировании и написании исследовательской работы в основной этап включают:

- Поиск необходимой информации, знаний для проведения исследования.
- Выбор идей и вариантов, их обоснование и анализ.
- Выбор материала, методов для проведения исследования.

- Подбор оборудования и организация рабочего места для исследования (если это опыт).
- Описание этапов проведения исследования.
- Техника безопасности при выполнении работ (если это опыт).

6. Заключение

Заключение исследовательской работы - это краткие выводы по результатам исследовательской работы или проекта школьника, оценка полноты решения поставленных задач.

В Заключении исследовательской работы последовательно излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении, а также дается самооценка о проделанной работе.

В некоторых случаях можно указать пути продолжения исследования темы, а также конкретные задачи, которые предстоит при этом решать.

При планировании и составлении плана исследовательской работы (проекта) школьника очень важным и значимым является заключение работы, на него необходимо обратить особое внимание.

7. Используемая литература

Пояснение и оформление: [Используемая литература](#)

Согласно плану, после заключения принято помещать в текст индивидуальной исследовательской работы список литературы, использованной при изучении материала теоретической части исследования, проведения поисковой работы в сети Интернет или архивах.

Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в пояснительной записке. Не следует включать в данный список работы, которые фактически не были использованы в исследовательском проекте.

8. Приложения

Пояснение и оформление: [Приложения](#)

В приложении исследовательской работы и проекта размещаются диаграммы, графики, схемы, фотографии, таблицы, карты. Согласно плану раздел приложения размещается последним в работе.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №) и т. д. нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию основного текста. Связь его с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри» (см.), заключаемым вместе с шифром в круглые скобки.

Если четко придерживаться плана исследовательской работы, ваш индивидуальный или групповой проект будет соответствовать всем нормам и требованиям, а конечно получит высокую оценку.

РЕГЛАМЕНТ

школьного и муниципального этапа регионального конкурса

«Мир глазами учеников-исследователей» для учащихся 10-11 классов

Школьный этап - (февраль- 28 марта)

1. образовательная организация:
 - самостоятельно разрабатывает Положение о школьном этапе регионального конкурса «Мир глазами учеников-исследователей»;
 - форму проведения школьного этапа выбирает самостоятельно;
 - всю информацию и локальные акты по школьному этапу публикует на странице «Проектно-исследовательская деятельность» на официальном сайте ОО;
2. в школьном этапе регионального конкурса «Мир глазами учеников-исследователей» принимают участие не менее 50% учащихся 10-11 классов.
3. к 28 марта 2025 г. необходимо заполнить Базу участников школьного этапа регионального конкурса «Мир глазами учеников-исследователей» по ссылке:
https://disk.yandex.ru/i/07zy_17gFyMdxw

Муниципальный этап – (апрель- 30 мая)

1. Проводится муниципальным (городским) управлением образования.
2. Управление образования:
 - самостоятельно разрабатывает Положение о муниципальном этапе;
 - форму проведения муниципального этапа выбирает самостоятельно, в том числе имеет возможность разделить муниципальный этап на Заочный этап (отборочный) и Очный этап (финал);
 - к 30 мая 2025 г. заполняет региональную Базу участников муниципального этапа регионального конкурса «Мир глазами учеников-исследователей» по ссылке :
https://disk.yandex.ru/i/07zy_17gFyMdxw
 - всю информацию и локальные акты по муниципальному этапу публикует на странице «Проектно- исследовательская деятельность» на официальном сайте Управления.
3. В муниципальном этапе принимают участие представитель (или несколько представителей, как пропишите в Положении) от каждой подведомственной школы.

СТРУКТУРА (шаблон) проекта

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт
повышения квалификации работников образования»

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

на тему _____
для участия в региональном конкурсе
проектных и исследовательских работ школьников
«Мир глазами учеников – исследователей»

Ф. И. О. участника _____

Ф. И. О. руководителя проекта _____

Направление исследования _____

Тип проекта _____

Образовательная организация _____

Предметная область: _____

если проект метапредметный, то указываете все учебные дисциплины

Дата подачи _____

Ф. И. О. члена конкурсной комиссии,
рецензировавшего работу _____
(подпись) (дата)

Заключение о работе _____
(рекомендуется к участию / не рекомендуется к участию)

Оценка работы _____
(количество набранных баллов)

Председатель
Экспертной комиссии _____
(подпись) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ	5
1.1. Название параграфа.....	5
1.2. Название параграфа.....	5
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ	6
2.1. Название параграфа.....	6
2.2. Название параграфа.....	6
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	7
ТЕЗАУРУС	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	11

Не стоит пытаться сделать содержание вручную, копируя из текста заголовки разделов. Необходимо использовать функцию текстового редактора по формированию автособираемого оглавления (в верхней панели ССЫЛКИ – Оглавление – автособираемое оглавление).

ВВЕДЕНИЕ

Обоснование актуальности и проблемы выбранной темы

Цель проекта

Задачи проекта

Гипотеза

Объект работы

Предмет работы

Методы исследования

Описание проекта *(в чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически)*

Практическая значимость работы

Краткий обзор используемой литературы и источников

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ

1.1. Название параграфа

1.2. Название параграфа

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решений.

Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце главы выводы должны быть более обширными.

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ

2.1. Название параграфа

2.2. Название параграфа

Практическая часть является наиболее значимой частью проекта. Она включает в себя описание методов исследования, ход исследования и его результаты.

Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце главы выводы должны быть более обширными.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении приводятся обобщённые выводы и результаты работы, направления дальнейших исследований, предложения по практическому использованию результатов исследования.

При написании заключения необходимо опираться на задачи, поставленные при работе над проектом.

В заключении нужно сделать вывод, исходя из цели, а также в соответствии с каждой поставленной задачей во введении (нужно сделать вывод по каждой задаче).

Приводятся обобщённые выводы и результаты работы, направления дальнейших исследований, предложения по практическому использованию результатов исследования.

ТЕЗАУРУС

Тезаурус – это словарь терминов.

В тезаурус заносятся термины и их определения. Обратите внимание, что записываются не только новые для вас термины, но и все понятия, которые относятся к данной теме.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Печатается в алфавитном порядке и нумеруется. Сведения об источниках должны включать: фамилию, инициалы автора, название источника, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Примеры:

Государственные стандарты и сборники документов

1. ГОСТ 7.1.-84 – Введ. 01.01.86 – М, 1984 – 75с.
2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 1 июля 2004 N 458 // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 34. - Ст. 3158

Учебники и учебные пособия

1. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е. А. Прищепко, И. Б. Дзюбенко, Н. Н. Кулабахова - Киев: НАУ, 2003. - 245 с.

Книги с одним автором

1. Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. - М.: РАГС, 2003. - 268 с.

Книги одного, двух, трех и более авторов

1. В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие – М.: Мысль, 1984.-268с.

Статья из газеты или журнала

1. Егорова П.Д., Минтусов И.Л. Портрет делового человека // проблемы теории и практики управления. – 1992 – №6. – С.3-17.

Статья из энциклопедии или словаря

1. Бирюков Б.В. Моделирование // БСЭ – 3е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С.393-395

2. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Электронные ресурсы

1. Жилищное право [Электронный ресурс] : актуальные вопросы законодательства : электрон. журн. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

Электронные ресурсы в списке литературы идут всегда последними, после других источников, в алфавитном порядке!

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Ссылки на приложения в тексте самой работы совпадают с последовательностью написания приложений, их нумерацией. То есть, указание на какое из приложений появилось в работе первым, то приложение и будет возглавлять раздел приложений, а вторым станет то приложение, указание на которое в работе было вторым.

Приложения начинаются с новой чистой страницы, в правом верхнем углу страницы указывается слово «Приложение» и его номер.

Каждое приложение должно иметь информативный заголовок, записывается по центру, полужирным шрифтом, строчными буквами с первой прописной.